

「10年後の君へ、小さな声の物語」 学習指導案（科目）

日 時：令和〇年〇月〇日（〇）

時 間：第〇時限

対 象：第〇学年〇組〇〇名

授業者：〇〇 〇〇

単元名 「 _____ 」

【単元の目標】

(1)

(2)

(3)

【評価規準】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

【単元について】

1. 単元について

2. 児童の実態

3. 教材について

4. 指導にあたって

① 留意点 1

② 留意点 2

③ 留意点 3

5. 取り上げるSDGs目標ゴール内容

【12】つくる責任、つかう責任（例：参照動画/#12 カニさんの砂団子）

地球の資源はわたしたちのものではありません。わたしたちは、同じ地球上に生き続けるものとして、本当に必要なものだけを使うことを考えて、ずっと続けていけるような生産や消費を意識することで、美しい地球を未来に残す責任があります。

6. 効果的な問い

（例：参照動画/#12 カニさんの砂団子の場合）

- ① 日本人は、まだ食べられる食品を、毎日どれくらい捨てていると思う？
- ② 食品を捨てている量を世界で比較すると、日本は何番目？
- ③ 生ごみを活用する方法を調べてみよう

7. 他教科との関連

指導と評価の計画 (全○時間)

時 (次)	目標 / 学習内容	評価方法
第1時	目標	
	○学習内容 ・ ・ ○学習内容 ・ ・	■
第2時	目標	
	○学習内容 ・ ・ ○学習内容 ・ ・	■
第3時	目標	
	○学習内容 ・ ・ ○ ・ ・	■

本時の学習 (○/○) 時間

(1) 本時の目標

(2) 学習の展開

時間	学習内容 ・ 学習活動	・ 指導上の留意点	評価規準 (評価方法)
導入 (分)	○	■
展開 (分)	○ . . ○	■
まとめ (分)	○	■