**「10年後の君へ、小さな声の物語」　学習指導案　（科目）**

日　時：令和○年○月○日（○）

時　間：第○時限

対　象：第○学年○組○○名

授業者：○○　○○

# 単元名 「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

# 【単元の目標】

（1）

（2）

（3）

# 【評価規準】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

# 【単元について】

## 単元について

## 児童の実態

## 教材について

## 指導にあたって

1. 留意点1
2. 留意点2
3. 留意点3

## 取り上げるＳＤＧｓ目標ゴール内容

**【12】つくる責任、つかう責任**（例：参照動画/#12 カニさんの砂団子）

地球の資源はわたしたちの物ではありません。わたしたちは、同じ地球上に生き続けるものとして、本当に必要なものだけを使うことを考えて、ずっと続けていけるような生産や消費を意識することで、美しい地球を未来に残す責任があります。

## 効果的な問い

（例：参照動画/#12 カニさんの砂団子の場合）

1. 日本人は、まだ食べられる食品を、毎日どれぐらい捨てていると思う？
2. 食品を捨てている量を世界で比較すると、日本は何番目？
3. 生ごみを活用する方法を調べてみよう

## 他教科との関連

## 

# 指導と評価の計画　（全○時間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時(次) | 目標　/　学習内容 | 評価方法 |
| 第１時 | 目標 | |
| ○学習内容  ・  ・  ○学習内容  ・  ・ | ■ |
| 第２時 | 目標 | |
| ○学習内容  ・  ・  ○学習内容  ・  ・ | ■ |
| 第３時 | 目標 | |
| ○学習内容  ・  ・  ○  ・  ・ | ■ |

# 本時の学習（○/○）時間

1. 本時の目標
2. 学習の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習内容　・学習活動 | ・指導上の留意点 | 評価規準（評価方法） |
| 導入（　　分） | ○  ・  ・ | ・  ・ | ■ |
| 展開（　　分） | ○  ・  ・  ○  ・  ・ | ・  ・  ・  ・ | ■ |
| まとめ（　　分） | ○  ・  ・ | ・  ・  ・ | ■ |