

# 「10年後の君へ、小さな声の物語」 学習指導案（道徳科）

日 時：令和5年2月1日（水）

時 間：第4時限

対 象：第5・6学年

## 単元名 「小さな声の物語～虫の社会と人間の社会を比べると～」

### 【単元の目標】

世界で現実に行っている貧富の差の現状を知ることから、誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めようとする心情や態度を育てる。

### 【単元について】

#### 1. 単元について

社会正義を実現するためには、差別や偏見をなくしていくことが必要である。児童はこれまでの道徳科の学習の中で、差別や偏見がいじめなどの問題につながることを理解してきた。

しかし、国際的・社会的には、差別や不公正さなどの問題はいまだに多く起きているのが現状であり、それを児童たちが認識する機会は少ない。本単元では、社会で実際に起きている差別や不平等について考えを巡らせることから社会正義の実現について考え、自分たちにできることを考えさせたい。

#### 2. 児童の実態

5年生2名6年生1名の複式学級であり、道徳科の授業は、徳目内容に合わせて学年関係なく同じ教材を学習している。少人数での学習なので、一人ひとりの意見が重要となっており、児童たちもそれを意識して積極的に発言を行っている。しかし、児童によっては自分の意見をまとめる時間がかかったり、意見が広がりやすく深めることが難しかったりという課題がある。なので学習内容に関連する資料を提示するなど、少しでも見方を広げるための手立てを行ってきた。

また、本学級では、総合的な学習の時間でSDGsについて学習を進めてきている。けれども、テーマを環境問題に絞って学習を進めてきたので、そのほかの項目に関しては、まだ理解が浅いところが多いのが現状である。

#### 3. 教材について

本教材（#10 みんなのドングリ酒場）はSDGsの10番目の目標“世界中から不平等を減らそう”をテーマとした教材である。この教材では、森に住むチョウ「コムラサキ」を語り手として話が展開し、虫の世界が平等な世界の象徴として、人間の世界が不平等な世界の象徴として登場する。虫の世界では、あらゆる虫たちがどんぐりの樹液を共有している一方で、人間の世界では差別があり、富の集中があることが示されている。二つの世界を比較することから、現実に行っている格差問題について、考えさせる機会にしたい。

#### 4. 指導にあたって

##### ① 留意点 1

動画の補足資料としてユニセフのHPを活用する。

(参考：<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/10-inequalities/>)

(参考：<https://www.unicef.or.jp/special/humanitarian/>)

##### ② 留意点 2

貧富の差を認識することを今回の授業の第一目標とし、差別による貧富の差については、補足的に口頭で取り扱う。

#### 5. 取り上げるSDGs目標ゴール内容

##### **【10】世界中から不平等を減らそう**

世界には、いろいろな不平等があります。

先進国と途上国、開発途上国と後発開発途上国（途上国の中でも特に開発が遅おくれた国）、同じ国や地域の中でも豊かな人と貧しい人、男性と女性、障しやうがいがある人となない人、人種、民族、宗しゅう教きやう……。これらの違いがもたらす不平等を減らすことは、世界の幸せのためにはとても大切です。それが貧困やうえ、争いごとをなくすことにも役立ちます。

(抜粋：Edu Town SDGs <https://sdgs.edutown.jp/info/goals/goals-10.html>)

#### 6. 効果的な問い

① 世界中でお金持ちは、どのくらいいるか調べてみよう。

② 世界中で家もない難民の人たちは、どのくらいいるか調べてみよう。

③ 平等な社会を作るために、何が大切かあげてみよう。

#### 7. 他教科との関連

総合的な学習の時間でも、SDGsについて学習している。総合的な学習の時間では、環境問題を中心に学習してきたので、今回はその発展として扱う。

## 本時の学習（1/1）時間

### （1）本時の目標

貧富の差の現状を知り、誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、平等な社会の実現に努めようとする心情や態度を育てる。

### （2）学習の展開

時間	学習内容 ・ 学習活動	・ 指導上の留意点
導入 (5分)	<p>○“平等”に関する子どもたちの認識を、共有する。</p> <p>・ 導入として、今の社会は平等な社会になっているかを考える。</p> <p>○本時のめあてを確認する。</p> <p>平等な社会を作るために、大切なことは何だろう。</p>	
展開 (30分)	<p>○「#10 みんなのドングリ酒場」を視聴する。</p> <p>○貧富の差に関する、世界の現状を調べる。</p> <p>・ 1人1台端末を使い、動画の最後に登場した2つの問いについて調べる。</p> <p>① 世界中でお金持ちは、どのくらいいるか調べてみよう。</p> <p>② 世界中で家もない難民の人たちは、どのくらいいるか調べてみよう。</p> <p>・ 調べたことを発表し、その原因の一つに差別問題があることを確かめる。</p>	<p>・ 動画の最後に、総合的な学習の時間との関連を確かめる。</p> <p>・ 参考として、ユニセフのHPを紹介する。</p> <p>・ 人種差別と難民に対する差別を今回は取り上げ、紹介する。</p> <p>・ あくまで原因の一つとしておさえる。</p>
まとめ (10分)	<p>○平等な社会を作るために、大切なことや自分たちにできることを考える。</p> <p>・ 動画の3つ目の問いへの答えを考え、ワークシートに書く。</p> <p>③ 平等な社会を作るために、何が大切かあげてみよう。</p> <p>・ 考えたことを発表し、共有する。</p>	<p>・ 自分たちにできることや大切にすべきことを具体的にイメージさせる。</p> <p>・ それぞれの考えに共通している部分を確認する。</p>