

カリキュラム 1			
STEP	映像 カテゴリー	ファシリテート カリキュラム	TIME (累計)
		<p>■ この授業は小学生5・6年から中学生まで活用できるよう学習指導範囲は学年に応じて教師が自由に設計。 柔軟に対応できる流れで映像教材を活用できます。 総合学習2コマ(自己学習含めた90分)※ESDとして、体験学習と組み合わせて活用すると効果的。</p>	
気付き・ 発見		<p>イントロダクション「学習目的」 ・和歌山県の林業と森について学ぶ授業。 対話型導入 ・和歌山県の森は県の面積の内、どれくらいだと思う？ では、日本は？ (世界で第三位の森林面積。国土の7割近くが森林。) 世界一フィンランド、二位スウェーデン では、まずは私たちの住む和歌山県の森と林業は？ これから映像で見てみましょう。</p> <p>.....</p> <p>映像教材 1 「木の国 和歌山県を知る」</p> <p>ナレーション： 皆さん、和歌山県は地図を見てもみどりがとても多い県ですが、 実際、どれくらいの森があるか知っているかな？ 日本の中でも森林面積の割合が高い県で7割以上が森ということは 知ってるかな？ 和歌山県は紀州の紀から紀ノ国とも言われているが、日本書記に 書かれている通り、和歌山市の 伊太祁曽神社に祀る神様が日本中に 木を植えたことから「木の国」とも呼ばれていたんじゃ。 (伊太祁曽神社の神主の ショートインタビュー) 木の国和歌山は昔から木を大切にしてきた歴史があり、とても 林業が盛んであり、現在も県の6割以上が人工林なんじゃ。 それほど木と暮らすことを大切にしてきた地域から森や林業について これからみんなと一緒に考えてみよう。</p> <p>.....</p> <p>映像教材から対話型授業へ</p> <p>・私たちの暮らす和歌山県は、森と深く関わってきたんだね。 ところで、森に入ったことはある？ ・森は私たちの暮らしを支えてくれている。 森の機能は小学校5年で学んだよね？</p> <p>◇質問型へ 聞いていいかな。。。 ・森はどんな機能があったっけ？ では、復習も含めて、改めて森の機能を映像で学習してみよう。</p>	

カリキュラム 2

STEP	映像 カテゴリー	ファシリテート カリキュラム	TIME (累計)
知識・ 理解		<p>映像教材 2 「森の機能を学ぶ」</p> <p>日本にはたくさんの森があることは知っているよね。 森には天然林と人間が植樹した人工林があるんじゃない。 たくさんの森でできた木は林業の人々によって 木材として住宅や 家具などに利用されているよね。 その森はみんなも勉強したと思うけど、 酸素を作ったり、CO2二酸化炭素を吸収したり、地球上の空気を 綺麗にしてくれている。また空から降ってきた水を森の中の 土が蓄えることで、土砂を防ぐことから「緑のダム」とも呼ばれているんだよ。 また森のたくさんの落ち葉などが柔らかい土を作り、そこに 染み込んだ 水はミネラル豊富な 美味しい水も森が作ってくれるんじゃない。 そのお陰で、花や鳥や虫、動物たちも森に集まるんだよ。 ……………途中チャプターで停止可……………</p> <p>「森と水を学ぶ」</p> <p>では、森と水についても考えてみよう。 みんなが暮らす和歌山県にも古座川や日高川、熊野川、紀の川など たくさんの美しい川が流れているよね。 その水がどこから来ているか考えたことはあるかな？ 実はお日様の熱で、海の水は水蒸気になって上昇して雲となり、 それが雨となって地上に降って、また川に流れて海へとたどり着く。 その雨が山に降って森の土の中を、長～い年月をかけて湧き水となり、 やがて美しい水を作り出すことを想像してみられるなか？ 実は私たちの人間だけでなく、たくさんの生き物が生きていくために 必要な大切な水となるんじゃない。 森と水の関係についても考えてみて欲しい。 ……………</p> <p>※映像復習としてキーワードを質問する キーワード：天然林、人工林、酸素、二酸化炭素、土、みどりのダムとは？ ……………</p> <p>みんなの近くにも たくさん川があるよね。和歌山県の山と川と 海が繋がることを良く考えてみて？ 森は本当に大切なんだね。 でも最近では森は世界中で減少していることを知っていた？ ※世界の森林面積の減少率等 世界では、人口もふえて農地にしたり、木材など伐採など続いている。</p> <p>でも日本の、そして和歌山県の山はどうか？ ◇少し背景の説明から入る 日本は50年ほど前から逆に安い木材が世界から入ってきて、 日本の木の値段も下がってしまった。 林業も様々な課題を抱えていることは知っていた？ ※小中学校によってレベル引き出しを変える ・値段の問題(経済的な経営) ・高齢化、後継者難 ・木を使わなくなった</p>	

カリキュラム3

STEP	映像 カテゴリー	ファシリテート カリキュラム	TIME (累計)
問題提起		<p>県で森林に関わる専門家に伺ってみよう。</p> <p>映像教材3. 「林業の衰退」 岡田さんインタビュー 00:03:27～00:04:22 (55") ※インサート 田辺市龍神の林業風景 などから</p> <p>林業する人々がいなくなるとどうなると思う？</p>	
理解促進		<p>映像からの質問を復唱。。。 森はほっておくとどうなると思う？ 林業が成り立ちにくくなると、人が入らなくなるとどうなる？ 実は人工林が多い和歌山県は人が手を入れないと森が元気でなくなるために、 間伐という作業を行っている。 間伐って聞いたことある？</p> <p>では、実際 日高川町で林業を営む林業家の方に間伐について 聞いてみました。山の手入れの大切さについて学習してみましょう。 </p> <p>映像教材4. 「山の手入れ/間伐を学ぶ」 原見林業インタビュー 00:06～02:31 (2'37") テロップ/「間伐」「自然災害から守ってくれる」 ※ここはCGアニメで、間伐の意味を理解しやすく太陽が差す森の アニメーションを活用 ※インサートとしては、間伐や下草刈りなど</p>	
行動促進		<p>では、私たちにできることは何か、考えてみよう。 健康な森のために、どうしたら良いか？ 児童に考えさせる</p> <p>では、先ほどの森林インストラクターの先生や実際の林業の方に聞いてみよう。 </p> <p>映像教材5. 「森を守るために大事なこと！」 00:08:04～00:10:10 (2'06") 岡田さんインタビュー テロップ/「木を使う」「森の循環」「林業体験」 + 00:03:27～00:04:03(36") 原見林業インタビュー ※ 岩出根来小学校の間伐体験インサート 「間伐体験」 インサート/鉛筆や木造校舎、住宅、机など</p>	

カリキュラム4

STEP	映像 カテゴリー	ファシリテート カリキュラム	TIME (累計)
行動促進		<p>ここでも映像復習キーワードを質問 映像を振り返ることを終えて誘導質問</p> <p>「ところで森にいったことはある？」 最後に林業で木を切ったらどうする？ そう森は木を切ったらまた木を植える、循環の学習理解へ。</p> <p>.....</p> <p>映像教材6. 「木を植えて、森を創る」 00:11:11～12:30 (1'20") 岡田さんインタビュー インサート映像 本宮植樹祭、熊野山々映像 + 00:10:02～00:11:08 本宮植樹祭主催者、福西さんインタビュー</p> <p>和歌山県では地域で植樹祭をしているから、是非機会があれば参加してみてください。</p> <p>ここで今回の授業を振り返ろう。 1. 森の機能は？ 2. 森を元気にするためには？ 3. 自分たちでできることは？</p> <p>林業と森について、学んだことと森を守るためにできることを発表する。 ※グループ学習へ</p>	